

Conseil d'école n°2

Mardi 19 mars 2024, 18h30-20h30

Personnes présentes :

Mesdames Le Duic, Erussart, Gillet, Le Labourier, Marion-Valton, Sourdril, Pré et M. Dujarrier, *les enseignants.*

Mesdames Heurtebize, Simonneau, Vimont, Lesne, Herve, Le Champion Monsieur Butard *les représentants des parents d'élèves.*

M. Guitton, *élu enfance jeunesse,*

M. Prizé, Maire de Montgermont

M. Duval, *DDEN*

Mme Bravo-Pinto, Responsable du périscolaire

Personnes absentes excusées :

Mme Boscher, *Inspectrice de l'Education Nationale*

Mme Nupied, *psychologue scolaire RASED*

Mme Manceau et M Jouan, *enseignants*

1- Cloture de la caisse des écoles

Lecture de compte rendu et délibération du dernier conseil municipal concernant la caisse des écoles par le DDEN Monsieur Duval.

- demande de justification des modalités de cloture et de dissolution de la caisse des écoles : il n'y a pas eu de consultation du comité de la commission avant prise de décision par la mairie. Le budget est sensé être annexé au budget municipal
- nouvelle commission « caisse des écoles » établie sans les parents d'élèves
- interrogation concernant le devenir des 7611,95€ : M. Duval souhaite en informer le préfet
- intégration des parents élus à la commission caisse des écoles en questionnement

Réponse du maire Mr Prizé :

- la caisse des écoles n'est plus obligatoire, les difficultés des citoyens sont prises en charge par le CCAS (secours aux personnes en situation de besoins)
- la préfecture a été interrogée et a donné une procédure pour réfléchir à la fermeture de cette caisse des écoles : 3 années de suite sans voter de budget .

- ce budget était « alloué aux factures de transport et représentait à peine 10 % du budget des écoles »
- la dissolution sera actée en 2025 : cet argent sera intégré dans l'ensemble des moyens alloués à l'école (environ 250 000 euros).
- question des parents élus « pourquoi il n'y a pas de parents représentants dans la nouvelle commission caisse des écoles ? »

Réponse de monsieur Prizé : même s'ils ne sont plus membres de droit, les parents sont systématiquement invités à chaque réunion de commission (membres invités) et laisse ouvert la possibilité de faire évoluer cette commission.

Questionnement de parents : la commission n'est que consultative car il n'y a pas de vote des membres. M. Prizé confirme ce point.

2- Suivi de la mise en œuvre du projet d'école 2021-2025

Axe de travail	Échéance de réalisation	Avancement
<i><u>Objectif 1 : Prendre en compte les différences sociales et culturelles de la population scolaire</u></i>		
Apprendre 5 expression dans quelques langues	2022-2023	Réalisé
Créer un livre de recettes multiculturel en collaboration avec les familles	2021-2022	Réalisé
Mettre en place un marché de connaissances des élèves et des familles	2023-2024	Reporté
Mettre en place des résidences d'artistes	2021-2022	Projet graph DeuxBen de Rennes
	2022-2023 Danseur sur le thème « égalité fille-garçon » des devis ont été réalisé, mais cela n'a pas abouti. Des recherches pour l'année prochaine sont déjà en cours.	
	2023-2024	
		Projet danse Fanny Brancourt

<u>Objectif 2 : Engager les élèves dans la mise en œuvre de l'égalité filles/garçons</u>		
Aménagement d'une cour non-genrée	Une réflexion est en cours avec un travail en partenariat avec les élèves.	
cycle de danse ou d'expression corporelle dans toutes les classes chaque année.	2021-2022 2022-2023 2023-2024	Réalisé tous les ans
<u>Objectif 3 : Engager les élèves dans une démarche active de développement durable</u>		
mettre en place le tri des déchets dans l'école	2021-2022 2022-2023 2023-2024 22-23 : Nettoyage marche verte	Réalisé Réalisé
Gestion des déchets	2023-2024	Intervention dans les classes de cycle 3 de la feuille d'érable
Expérimenter un jardin	2023-2024	En cours
réflexion sur les déplacements dans la vie quotidienne	2021-2022 2023-2024	Réalisé un an sur deux (mobil'acteur)
<u>Faire de l'école le lieu de la construction de l'élève citoyen</u>		
mise en place des conseils d'élèves	2021-2022 22-23 2023-2024	Réalisé débat et discussion commission cantine ??
projets solidaires à l'échelle de l'école	23-24 : inscription à la course ELA.	réalisé
projets autour des valeurs de la république et de la différence	2021- 2022 élections (présidentielles, délégués de classe,incorruptibles) exposition sur la laïcité 22-23 : accueil des enfants différents au quotidien 2023 – 2024 accueil des	Réalisé Réalisé

	enfants différents au quotidien	cécifoot (cycle 3) inclusion
--	---------------------------------	---------------------------------

3- Protocole pHare

Depuis la rentrée dernière le protocole pHare est en phase d'installation sur la circonscription. Une cellule d'écoute constituée de la psychologue scolaire, l'inspectrice, les conseillers pédagogiques assurent le fonctionnement de la cellule. Il s'agit de la méthode de préoccupation partagée.

Mmes Erussart, Marion-Valton et Le Duic ont suivi la formation cette année et prendront le relai progressivement.

Ce protocole consiste à proposer un « pôle bien être » aux élèves, il s'agit de personnes ressources vers qui les élèves peuvent se tourner en cas de besoin. La confidentialité est assurée, si un élève témoigne d'un cas de harcèlement subit ou constaté, il ne sera pas nommé. Une discussion s'engagera entre l'enseignant et l'intimidateur afin de le sensibiliser aux « préoccupations partagées » et la recherche de solutions.

4- Rythme scolaire

Les enseignants aimeraient que la question du rythme scolaire sur la semaine soit questionnée avec et par les parents d'élèves.

Question posée par les parents concernant les TAP. En cas de passage à la semaine de 4 jours, les TAP n'auraient plus lieu d'être.

Etant la seule école à 4,5 jours sur la circonscription cela pose des problèmes au niveau de l'organisation des réunions et formations.

Les après-midis sont courtes et sont parfois un frein à certaines animations que nous ne pouvons faire par manque de temps.

Concernant la fatigue et le rythme de l'enfant, la semaine à 4,5 jours serait idéale si la demi-journée supplémentaire était un samedi, sinon les études n'arrivent pas à mettre en évidence une préférence pour une solution ou une autre.

Tant que la municipalité touche des aides au financement des TAP, ils ne souhaitent pas modifier l'organisation actuelle. Pour les élus, la question se reposera lorsque les aides financières n'auront plus lieu.

5- Livrets scolaires uniques

Les livrets scolaires (LSU) peuvent être consultés et signés en ligne par les familles sur Educonnect, nous aimerions proposer de ne plus les imprimer dans un souci écologique et économique. Les familles qui ont des difficultés à utiliser l'outil informatique pourront en faire part à l'enseignant.e et le livret sera alors imprimé.

Vote de la proposition : acceptée moins deux voix

6- Projets pédagogiques

Toutes les classes
assistent à des animations à la médiathèque.
participent à un cross organisé 5 avril.
travaillent avec l'école de musique Accordance sur le thème de l'olympisme.
Partenariat collège semaine olympique. Défi Cap ou pas, 2024 Pas

Cycle 2
Les classes de CP, CE1, CE2 et certains CM1 complètent ce travail avec une danseuse professionnelle.
Les classes de CP /-CE1 / CE1 et CE2 ont organisé une exposition pour la fête du 100ème jour d'école.
Les deux CP
Les classes de CP classe écologie avec l'OCCE, 3 sorties à la ferme des Gayeulles à la ferme des taillis
Les deux CE1-CE2
LPO
Bintinais
Journée sportive

Cycle 3
Visite village des sciences
4 séances sur la gestion de l'eau avec Ecodo

Gestion des déchets avec La feuille d'érable

Classe transplantée sur le thème du sport, de l'histoire et du développement durable
(deux jours en Normandie)

Collectif de classes

- Les classes de CP / CE1/ CE2 / CM1 participent à un rallye lecture type Prix des incorruptibles
- Les classes de CE1/ CE2/CM classes de CM1-CM2 ont assisté à une représentation à la Péniche spectacle. Cécile Marion Stéphanie François L'histoire des Bateliers.
- Cycle de programmation de robots pour les CP (Gwenou) CM2 (François) et CM1 (Céline)
- Tous les élèves de CM2 ont été accueillis pour une journée d'intégration au collège Dolto de Pacé.

Projets de classes individuelles

CE2-CM1 accrobranches

CM1-CM2 entretient une correspondance avec une classe de Normandie.

CM1 participe à un projet sur le thème de la transmission avec la maison Eléna et la compagnie Staccato. Représentation pour la semaine des mots bleus le 4 octobre prochain.

7- Questions des représentants des parents d'élèves.

Choix des méthodes d'enseignement

Question des parents :

« apprentissage de la lecture en CP, quels choix de méthode, quelles différences ? »

Les parents des élèves de CP ont eu une réunion en début d'année avec chaque enseignant de CP pour les rassurer. Les enseignants ont pu expliquer la méthode utilisée en classe et répondre aux questions des parents. Cette année, à la faveur du départ de Mme Corbel, il a été décidé en équipe d'investir dans des manuels correspondants aux dernières recommandations pour l'une des classes de CP, celle de M. Jouan. Il s'agit de la méthode syllabique.

Cohérence des apprentissages

Questions des parents : « comment on gère les programmes avec des doubles niveaux ».

Réponse : le ministère de l'Education Nationale nous fournit des attendus de fin de niveau, en équipe nous rédigeons des progressions de cycles. Ces documents de travail permettent aux enseignants de s'organiser afin qu'à l'issue de l'année scolaire les élèves aient acquis les mêmes compétences.

Certains domaines sont aussi enseignés en décrochage, un enseignant se chargeant d'une même matière pour plusieurs classes.

8 - Date et horaire du prochain conseil d'école

11 juin 2024 à 18h30

Signature de la directrice : Mme Le Duic Signature du secrétaire : Mme Le Labourier

Copie transmise à :

Madame l'Inspectrice de l'Education Nationale

Madame la psychologue scolaire

Monsieur le maire de Montgermont

Monsieur le DDEN

Les parents élus

Les enseignants